

## **Итоги работы РМО учителей ИЯ Буинского муниципального района РТ за 2017-2018 учебный год**

*Руководитель РМО: учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Исхакова В.Н.*

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы.

Помочь учителю совершенствоваться, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2017-18 уч.году районное методическое объединение учителей ИЯ продолжило работу **над методической темой** «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода». РМО учителей ИЯ состоит из разных по возрасту, характеру и темпераменту преподавателей, которых объединяет любовь к ИЯ и желание передать эту «тягу» ученикам.

### **Задачами деятельности РМО являлись:**

- 2.Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
- 3.Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- 4.Проведение диагностики уровня обученности учащихся, выявление возможных сложностей при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- 5.Обеспечение условий, способствующих внедрению ФГОС второго поколения в преподавание английского языка в основной школе.
- 6.Создание условий для профессионального развития педагогических работников.
- 7.Обеспечение консультативно – экспертной поддержки по повышению качества предметного образования.

При планировании работы районного методического объединения МО на текущий год учитывались актуальные проблемы МО, требующие решения в ближайшее время. Это такие **приоритетные направления работы**, как:

- ☉ программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- ☉ работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- ☉ контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- ☉ работа с одарёнными детьми;
- ☉ внеклассная работа по предмету;
- ☉ подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- ☉ повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- ☉ работа по вопросам реализации ФГОС ООО
- ☉ представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ☉ работа по аттестации педагогических работников.

На сегодняшний день в состав районного методического объединения учителей ИЯ входит 47 учителей. Из них имеют высшее образование 46 учителя, 1 учитель имеет

средне - специальное образование, по переподготовке 8. Имеют категорию – 30 (64%), из них:

- высшая квалификационная категория –5 (15,33%);
- первая квалификационная категория – 25 (86,67%)

Одной из задач РМО учителей ИЯ является повышение профессиональной компетентности учителей и оказание помощи при прохождении педагогической аттестации. Целесообразно проведение педагогических мастерских и практикумов, Конкурсов для молодых учителей, для той категории педагогов, которые соответствуют занимаемой должности или совсем не имеют категории, для достижения оптимального уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации.

Преподавание ИЯ осуществляется согласно планам и рекомендациям Министерства образования РФ и РТ. Учителя ИЯ успешно применяли новые формы, методы и технологии обучения, ориентированные на формирование общеучебной и лингвистической компетентностей учащихся, что помогло достичь определённых успехов в изучении ИЯ. Качество знаний по ИЯ по Буинскому муниципальному району составляет **70%, успеваемость 99,7%**. Показатель качества знаний достаточно высокий. И эти данные подтверждаются результатами ВПР в 11 классе, мониторинга МО и Н РТ и итоговыми контрольными работами. Так, 14 ноября 2017 года прошли республиканские тестирования по английскому языку в 4, 6, 8 классах общеобразовательных школ района. Основной целью тестирования обучающихся по английскому языку явилось определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и навыков чтения, их соответствие программным требованиям. Как показывают результаты мониторинга, средняя оценка в 4,6,8 классах «4», но средний процент выполнения снизился во всех классах по сравнению с 2015 и 2016 гг.

Клас с	Кол - во участников			Средний процент выполнения			Средний балл			Средняя оценка		
	2015 год	2016 год	<b>2017 год</b>	2015 год	2016 год	<b>2017 год</b>	2015 год	2016 год	<b>2017 год</b>	2015 год	2016 год	<b>2017 год</b>
4	435	433	<b>458</b>	80,8	72,7	<b>56,5</b>	16,1	<b>14,5</b>	<b>11,3</b>	4	4	<b>4</b>
6	447	441	<b>418</b>	74,45	63,6	<b>63</b>	15	<b>12,7</b>	<b>12,6</b>	4	4	<b>4</b>
8	474	438	<b>427</b>	70,6	70,5	<b>63,5</b>	14.1	<b>14,1</b>	<b>12,7</b>	4	4	<b>4</b>

### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку прошел очень организованно и без каких-либо грубых нарушений на базе Гимназии им.М.М.Вахитова и гимназии №5. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 134 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района.

4 кл-25 участников ( победитель Гаязов Альмир, учитель Волкова Е.М., 2 призера)

5-6 кл – 48 участников (1 победитель Бикчантаев Данис, 6 кл, учитель Бикчантаева А.Р.)

7-8 кл-33(1 победитель Ахмадуллина Альбина, 7 кл, учитель Хасанова М.А.,5 призеров)

9-11 - 28(1 победитель Гиззатуллина Алия, 10 кл, учитель Хасанова М.А.,6 призеров)

### **ПУТЬ К ОЛИМПУ**

От Буинского муниципального района в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по английскому языку "Путь к Олимпу" участвовали:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева» Буинского муниципального района РТ- Ахмадуллина Альбина (7 класс) и Сабитова Эльмира (11 класс), Гизатулина Алия, 10-а кл (учитель Хасанова Миляуша Азатовна);

МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» - Игошина Надежда (8 класс), учитель Абзалилова Эндже Фяритовна;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" города Буинска Республики Татарстан – Казакова Карина (9 класс), учитель Волкова Елена Михайловна;

МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ» - Бикчантаев Данис (6 класс), учитель Бикчантаева А.Р.

Они достойно прошли все испытания, и призёрами стали

- *Ахмадуллина Альбина - обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ им. академика Р.З. Сагдеева» Буинского муниципального района РТ (Учитель – Хасанова М.А.).*
- *Бикчантаев Данис - обучающийся 6 класса МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского мун. района РТ» (Учитель – Бикчантаева А.Р.).*

Учащиеся школ района принимали участие также в заочном и очном турах Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку, которая проводится ежегодно.

Обучающиеся 2-6 классов участвовали на республиканских олимпиадах, организованных РОЦ, «Мой английский» на базе РОЦ и «Эрудит» на базе гимназии №5.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для успешной подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней по английскому языку через проведение дополнительных, консультационных и индивидуальных занятий, внеклассных мероприятий. В целях ознакомления обучающихся с форматом олимпиадных заданий, помощи в преодолении психологического и языкового барьера провести тренировочные олимпиадные сборы для участников республиканского тура ВОШ с привлечением учителей, подготовивших призеров и победителей муниципального тура ВОШ.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В 2017-2018 учебном году была создана группа учителей, которая подготовила задания для проведения пробных экзаменов. Также были проведены УТС по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА по АЯ (учителя Исхакова В.Н., Измайлова Г.Ш., Волкова Е.М., Абзалилова Э.Ф.)

### **1. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ЕГЭ в 2018 году сдавали 8 уч-ся (4 ученицы МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 1 ученица МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева» и 1 ученик МБОУ «Гимназия №5» и 2 ученицы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»). Средний показатель ЕГЭ по английскому языку в 2017 году по Буинскому муниципальному району – **75,6 баллов, что на 12,4 балла ниже прошлогоднего, и на 1,8 баллов ниже республиканского показателя (по республике в 2018 году средний балл 77,4)**

Сабитова Эльмира -82 балла (учитель Хасанова М.А.), Шигабутдинова Энже-69 баллов, Галимзянова Алина- 81 балл, Гимранова Диана- 80, Ермоленко Дарья-71 (учитель Волкова Е.М.), Низамова Камилла-81 б., Тушкина Жанна-77 б.(учитель Абзалилова Э.Ф.), Гайнутдинов Данил-64 б.(учитель Герасимова Г.Т.)

Несомненно, результаты ЕГЭ по английскому языку в 2018 году неплохие, однако, педагогам есть над чем работать и тренировать учащихся по западающим разделам. Огромную положительную лепту в подготовке выпускников прошлого года внесли пробные ЕГЭ по предмету, организованные РМО и прошедшие в условиях, максимально приближенных к экзаменационным. Думается, что эта практика должна быть продолжена и в этом году.

## **2. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Всего в 2018 году ОГЭ по английскому языку в Буинском муниципальном районе выполнили 8 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений: 2 из МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 2 из МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска", 1 из МБОУ "Рунгинская СОШ", 1 из МБОУ "Большефроловская ООШ", 1 из МБОУ «Лицей№2», 1 из МБОУ «Гимназия им.Вахитова». Выбор предмета «английский язык» в качестве выпускного экзамена по выбору был регламентирован официальными письмами МО и Н РФ и РТ. Согласно письмам, каждый выпускник должен был выбрать 2 предмета по выбору, кроме основных экзаменов. Этим объясняется рост числа выпускников, выбравших английский язык в качестве выпускного экзамена.

Максимальный балл, который можно было набрать на ОГЭ- 70 баллов. Самый высокий результат– 69 баллов- показала ученица 9 класса МБОУ "СОШ№1» Камалева Камиля. 66 б – Бадартдинова Лилия из МБОУ «Лицей№2»,

В 2017 году средний балл 64, средняя оценка 4,90 (4,4 по республике)

В 2018 году средний балл 62,5, средняя оценка 4,75(на 0,15 ниже прошлогоднего)

По итогам ГИА по английскому языку в 2018 году хочется отметить мастерство и профессионализм учителей АЯ, подготовивших выпускников 9 и 11 классов к сдаче итоговых экзаменов на высоком уровне, а именно Нахтарминой Т.М., Волковой Е.М., Измайловой Г.Ш., Абзалиловой Э.Ф., Хасановой М.А., Сафиной А.Р., Тимряковой Л.В., Исхаковой В.Н., Мустакимовой Г.Г., Герасимовой Г.Т.

Большую методическую и организационную ценность по подготовке обучающихся школ района к ОГЭ и ЕГЭ имели тренировочные пробные тестирования, максимально приближенные к условиям ГИА. Инициативной группой были подобраны КИМы для выполнения письменной части экзамена и разработаны тренажеры для выполнения раздела «Говорение». Участники ГИА заранее были ознакомлены с форматом реальных выпускных экзаменов и смогли подготовиться максимально успешно. Такой опыт работы по подготовке обучающихся школ района к ГИА имеет место быть продолженным и в текущем учебном году.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ**

### **У**

#### **1. НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

В целях развития коммуникативной и языковой компетенции, формирования гражданской позиции и толерантности к проявлениям иной культуры, раскрытия творческого потенциала обучающихся школ Буинского муниципального района на базе МБОУ «СОШ №5 г.Буинска» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Иностранный язык – диалог культур».

Отрадно, что обучающиеся района принимают участие в НПК за пределами района, в зональных, республиканских, региональных и всероссийских конференциях. Так, в 2017-2018 учебном году учащиеся активно участвовали в работе республиканских НПК «Время

открытый», «Чтения имени Рената Хариса», Республиканской гуманитарной научно-практической конференция «Глобализация-реальность современного мира»; I Межрегиональной научно-практической конференции школьников «От школы - к науке, творчеству».

Интерес к научному поиску школьники объясняют практической направленностью работы: возможность применения умений и навыков по смежным дисциплинам, а также использование конечного продукта поиска для формирования собственной системы жизненных ценностей. Вторым стимулом работы является возможность формирования собственной информационной компетенции. Научно-исследовательская работа (НИР) с учащимися позволяет определить позицию молодого человека к избираемому им предварительному профилю обучения. Мы считаем, что такой вид учебной активности следует расширять и поощрять.

## **2. ФЕСТИВАЛЬ иностранных языков «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»**

В целях повышения мотивации школьников к изучению иностранных языков, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления талантливых и одарённых в области иностранных языков школьников состоялся районный фестиваль иностранных языков «МИР БЕЗ ГРАНИЦ». Фестиваль проходил в 3-х номинациях: «Лучшая песня на английском языке», «Стихотворение на английском языке», «Театральная постановка на английском языке». Все Участники показали свои способности и таланты и самые лучшие были награждены дипломами.

## **3. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ И ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ**

Большую роль для межкультурного общения и воспитания уважительного отношения к культуре и традициям других народов играет проводимая в образовательных организациях неделя иностранного языка, имеющая большую страноведческую направленность. Все учителя проводят широкий спектр внеклассных мероприятий с учетом интересов своих учащихся.

Центр внешкольной работы организовал Городскую конкурсную-игровую программу «Happy English», где соревновались учащиеся школ города.

Учащиеся района принимали участие в Республиканском конкурсе письменного перевода среди школьников РТ, проведенном кафедрой «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» КНИТУ.

Учащиеся района принимали участие в Игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог».

Большое значение в развитии интереса и мотивации обучающихся к изучению ИЯ имеют дистанционные олимпиады и творческие конкурсы. Популярными среди обучающихся школ района являются дистанционные мероприятия, такие, как:

- Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»
- Международный конкурс «Лисенок»
- Международный конкурс по английскому языку "Я энциклопедия"
- Общероссийский конкурс «Мультитест»
- Международный конкурс «Английский в школе»
- Всероссийский конкурс «Альбус» по английскому языку
- Открытая российская интернет-олимпиада школьников по английскому языку
- Всероссийский проект «Интеллект- Экспресс» 4 тур «English Champion»
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Videouroki.net»
- Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев».

Предметно-ориентированные мероприятия и кружковая работа стимулируют интерес школьников к конкретному профилю дальнейшего обучения, являются хорошим способом их социализации. Результаты деятельности по данным направлениям гарантируют школьникам получение эмоционального удовлетворения от учебного труда, а, значит, ускоряют процессы их самоопределения.

## **ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ И ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали самообразование, обучающие и методические семинары, практикумы в ОУ района, участие в профессиональных конкурсах.

**Семинары** на темы «Приоритетные направления развития иноязычного образования в условиях введения ФГОС ООО», 22 августа 2017 года, «Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» с участием председателя республиканской предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры германской филологии КФУ Семушиной Е.Ю. на базе МБОУ «СОШ имени Р.Сагдеева» 27 ноября 2017 года, Международный научно-методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого учителя», организованный МОиНРФ, МОиНРТ и К(П)ФУ, на базе МБОУ «СОШ №1», январь, 2018 года, районный семинар «Формирование метапредметных умений через интерактивные методы обучения» на базе МБОУ «СОШ №1» апрель, 2018 года показали, каким требованиям должен отвечать современный урок, как создать положительную мотивацию на всех видах и типах учебных занятий. Выступления учителей затрагивали актуальные проблемы методики и вызвали большую заинтересованность у учителей ИЯ. Открытые уроки и занятия в рамках внеурочной деятельности в рамках этих семинаров показали хорошие знания учащихся школ по АЯ.

С 12 по 16 февраля 2018 года была организована **единая методическая неделя** для учителей иностранных языков по теме «Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания иностранных языков». Методическая неделя – это средство стимулирования педагогических работников к повышению профессионально-педагогического мастерства, процесс целенаправленного воздействия на факторы, от которых зависит качество образованности. Неделя прошла очень плодотворно и охватила весь контингент районного методического объединения. Единая методическая неделя в 2018 году прошла на базе следующих общеобразовательных учреждений:

1. МБОУ «К. Теняковская ош Буинского муниципального района РТ»
2. МБОУ «Киятская сош Буинского муниципального района РТ»
3. МБОУ «В Лощинская ош Буинского района РТ»
4. МБОУ «Чув.Кищакская сош Буинского муниципального района РТ»
5. МБОУ «Энтугановская сош Буинского муниципального района РТ»

Учителя английского языка поделились своими навыками проектирования урока с учетом требований ФГОС, опытом применения современных педагогических технологий в образовательном процессе. Открытые уроки, круглые столы, внеклассные занятия и мероприятия имели большую методическую и практическую ценность для посетителей семинаров. Данная форма методической работы получила массу положительных отзывов

от коллег, поэтому, мы считаем, такая практика работы должна быть продолжена и в следующем учебном году.

По отчётам ШМО учителей ИЯ можно сказать, что учителя АЯ района принимают активное участие в **научно- методических и практических конференциях** разного уровня.

- IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: слово, текст, личность, г. Ульяновск»(Савельева Д.В.)
- призёр Всероссийской олимпиады педагогов образовательных организаций «Изменения в содержании и технологиях преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Общее образование»), Хасанова М.А.
- II республиканская научно-методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании», Шигабутдинова, Халиева, Исхакова, Азизова
- Научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы» исхакова
- Республиканский методический семинар на английском языке «Академическое письмо для научных исследований»г.Казань, корнишина я., феизова, исхакова

Одними из популярных способов самообразования сегодня являются вебинары.

**Вебинар** — это уникальная интернет-технология, активно используемая теми, кто непрерывно обучается, ценит время и умеет его экономить. Учителя района являются активными слушателями вебинаров, организованных издательствами «Титул», «Просвещение», «Cambridge English Language Assessment» В 2017 -2018 учебном году на вебинарах рассматривались такие актуальные методические проблемы, как «Подготовка к ВПР по английскому языку: стратегии и приемы» (на примерах курсов и пособий издательства «Титул»).» «Эффективные приёмы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение» и другие.

Из отчетов учителей ИЯ видно, что учителя спешат поделиться своим опытом с другими коллегами в **СМИ и печатной литературе**, в таких как:

- ❖ Сборник материалов V республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»,г.Казань,2018 Хасанова М.А., МБОУ «СОШ им.Сагдеева»)
- ❖ Сборник материалов XI Республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений среднего и высшего образования «Система «взращивания» одаренности школьников: методологический аспект и практика»,Казань.,2018 Хасанова М.А., МБОУ «СОШ им.Сагдеева»)
- ❖ Сборник материалов II республиканской научно-методической конференции «Инновации и традиции в современном образовании», Шигабутдинова М.Ф. МБОУ «Лицей-интернат», Исхакова В.Н., Азизова Р.Р., МБОУ «Гимназия им.Вахитова»

Умение написать статью является показателем уровня профессионализма педагога. Умение писать статьи стало частью аттестации педагога. В современном мире педагог постоянно совершенствует свои навыки, накапливает новый материал. С годами появляется опыт, который так же важно распространять и передавать молодым специалистам. Не все могут присутствовать на мастер-классах, семинарах, открытых

мероприятиях. Поэтому так важно правильно оформить свой опыт, свои мысли и опубликовать в средствах массовой информации. Статья строится на основе научности, ясности и точности. Освещаемая проблема должна быть актуальна, необходимо так же показать возможные пути решения проблемы и предполагаемые результаты. Педагогическая статья пишется научным стилем, соблюдая определенные правила. Основой педагогической статьи должен стать опыт педагога, его наработки, новаторские предложения, усовершенствованные технологии. Нужно продумать структуру статьи, основные тезисы. Стил ь написания желательно применять такой, чтобы читатели понимали о чем идет речь.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ГРАНТЫ**

Ежегодно учителя иностранных языков принимают участие на районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель года России»** и занимают призовые места. Свое педагогическое мастерство в 2018 году продемонстрировали следующие учителя английского языка:

Валеева Лейсан Фаритовна, учитель английского языка МБОУ «Сорок Сайдакская ООШБМР РТ» 2 место в кустовом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель года России- 2018»**

Усманова Ильмира Ильдаровна, учитель английского языка МБОУ «Верхнелацинская ООШ», 3 место в кустовом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель года России- 2018»**

Феизова Наиля Асадулловна, учитель английского языка МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ БМР РТ» 3 место в кустовом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель года России- 2018»**

Исхакова Венера Наиловна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска РТ», 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель года России- 2018»**

Коваленко Юлия Николаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 1 место в муниципальном туре , 3 место в зональном туре и лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства **«Воспитать человека»**, вошла в 10-ку лучших **классных руководителей** республики- 2018.

С целью выявления лучших учителей и стимулирования их педагогической деятельности, профессионального роста и развития творческого потенциала МО и Н РТ учредило грантовую поддержку профессионального роста учителей. В номинации **«Учитель-мастер»** обладателем гранта стала учитель английского языка МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска» Иванова Г.Ж.

---

Хасанова М.А., Ягудина Г.З., учителя английского языка МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева» участвовали в Республиканском конкурсе технологических карт «Секреты мастерства» в рамках VIII Международного фестиваля школьных учителей.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В целях эффективной организации и планировании работы РМО на следующий учебный год было проведено анкетирование учителей ИЯ. Анкетирование «Оценка эффективности работы РМО учителей ИЯ в 2017-2018 учебном году» прошли 15 учителей, что составляет 15 % всех членов методического объединения. 90 % учителей остались полностью удовлетворенными организацией методической работы в районе.

В течение года рассматривались наиболее актуальные вопросы в области образования и воспитания, была проделана большая работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта, и самыми удачными мероприятиями учебного года стали:

- Открытые уроки по ФГОС ООО
- Мероприятия по подготовке обучающихся к итоговым государственным экзаменам, а именно учебно-тренировочные сборы, пробные экзамены, максимально приближенные к условиям ГИА
- Единая методическая неделя

Респонденты считают, что мероприятия были организованы очень грамотно, но мало уделялось внимания подготовке к олимпиадам. Значит, при планировании работы РМО на следующий учебный год следует иметь в виду эти замечания и стараться удовлетворить запросы наших педагогов.

Самыми эффективными формами организации работы РМО явились:

- Единая методическая неделя
- Проведение ФЕСТИВАЛЯ ИЯ для учащихся
- Проведение открытых уроков
- Проведение заседаний РМО
- Проведение НПК

В 2018-2019 учебном году учителя ИЯ хотят более подробно узнать про эффективные приемы и методы по подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам, рассмотреть **современные технологии и интерактивные приемы обучения**

Большинство учителей во время наших семинаров хотели бы, чтобы практических вопросов было больше, чем теории.

Наши коллеги готовы стать инициаторами мероприятий:

- по организации исследовательской деятельности учащихся;
- по подготовке к ЕГЭ

Среди запланированных мероприятий респонденты хотят видеть и профессиональные конкурсы для учителей, такие как конкурс мастер-классов, конкурс портфолио, Конкурс методических разработок уроков

Для обучающихся эффективно было бы провести лингвистические научно-практические конференции, конкурсы для начальной школы «Лингвистёнок», литературные конкурсы, конкурс рассказов, эссе, стихов, конкурс ораторского мастерства.

Мнения всех опрошенных учителей будет учитываться при планировании работы методического объединения учителей иностранных языков в 2018-2019 учебном году.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РМО НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
3. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
4. Обеспечение условий, способствующих внедрению ФГОС второго поколения в преподавание английского языка в основной школе.
5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.